적극적 논문 읽기

논문 한 편을 읽을 때, 보통 시간을 얼마나 투자하시나요? 논문 읽기는 말 그대로 ‘투자’입니다. 영어권 사고 방식, 다양한 영어 표현, 학술적 글의 구조, 다양한 방법론 등을 제대로 익히며 나의 연구 영역을 넓혀 가고 싶으시다면, “적극적 논문 읽기”의 방법을 추천 드리는 바입니다. 여기서 잠깐, “적극적 논문 읽기”와 “소극적 논문 읽기”의 차이점은 무엇일까요? 답을 먼저 드리지 않겠습니다. 한 번 생각해보시고 아래 표에 자신의 생각을 정리해보세요.

|  |  |
| --- | --- |
| 적극적 논문 읽기 | 소극적 논문 읽기 |
|  |  |

예상하시는 바와 같이 우리는 이번 워크샵을 통해 적극적 논문 읽기의 방법을 연마(?)해 가려고 합니다. 적극적 논문 읽기를 통해 얻고자 하는 글쓰기 연습 주제는 다음과 같습니다.

1) 영어식 사고 방식(이른바 English Thinking Hat)에 대한 이해와 이를 적용한 학술적 글의 구조;

2) 요약 연습(문단별, 전체글);

3) 문단 안에서의 각 문장의 목적과 기능에 대한 이해;

4) 나만의 영어 표현 사전 만들기.

자, 그렇다면 본격적으로 논문 읽기를 시작해볼까요? 개인마다 선호하는 논문 읽기의 방법이 있을 것입니다. 이를테면 꼭 인쇄를 해서 밑줄을 그어가며 봐야 하는 사람이 있는 반면에, PC 혹은 태블릿으로 보는 것을 선호하는 사람이 있지요. 어떤 방법이든 자신이 선호하는 방법을 선택하시면 됩니다. 그런데 주의를 기울이며 논문을 읽을 때 누구나 다 공통적으로 적용했으면 하는 읽기의 방법이 있습니다. 제가 고안한 것은 아니고, 여러 자료에서 추천하는 방법입니다. 이른바 “SQ3R”방법입니다. 이를 요약하면 다음과 같습니다.

**Survey, skim, and scan.** 제목, 초록, 그림, 표 등을 훑어 보는 단계입니다. 초록과 서론, 결론 정도만 미리 보고 대략적인 이해를 하는 단계이지요. 그런데 보통 많은 사람들이 이 단계에서 논문 읽기를 그치곤 하지요. 우리는 아래의 4단계를 더 밟아보겠습니다.

**Question**. 저자의 목적과 적용한 방법, 연구 질문 등에 대한 스스로의 질문을 몇 개 만들어보세요. 질문을 만들고 읽으면 이후의 과정에 훨씬 더 집중할 수 있는 자신의 모습을 발견할 것입니다.

**Read**. 이제 본격적인 “읽기” 단계입니다. 읽으면서 다음의 항목들을 꼭 해보시길 바랍니다. 각 항목들을 다른 색의 펜으로 하시길 추천 드립니다.

1. Thesis statement (논문의 중심 문장, 주제문)을 표시해보세요.
2. 각 문단별로 옆에 간단히 요약을 해보세요. 그리고 각 문단 혹은 문장의 역할을 아래의 키워드로 나누어 보세요.

* S = synthesis
* A = analysis
* C/C = comparison/contrast
* CE = cause and effect
* CL = classification
* D = description
* N = narration
* ARG = argument
* P = persuasion

1. 문단의 역할(Intro, Method, Results, Discussion, Conclusions 등)을 나누어보세요.
2. 번호를 매길 수 있는 정보에는 번호도 매겨 보세요.
3. 다른 문헌을 인용하거나 다른 연구 결과를 가져온 문장의 경우, quote(Q), paraphrase(PP), summary(SUM) 중 어떤 방법으로 참고를 하고 있는지 분석해보세요.
4. 주요 참고 문헌의 기능을 분석해볼까요? PS(primary source), SS(secondary source)로 나누어 보면 좋겠습니다.
5. 논문에서 처음 본 표현이나 내 논문에 활용해 보고 싶은 표현(단어, 문구, 문장 모두 OK)을 표시하고 ‘나만의 표현 수첩’을 만들어 정리해보세요. 쓰기 쉽고 찾기 쉬운 시스템으로 정리해나가시는 것을 추천 드립니다.
6. 마지막으로 새롭게 배운 이론, 방법론 등이 있다면 이를 연구노트에 정리해보세요. 한 편, 두 편에 대한 정리 내용이 축적되어 논문 한 편으로 거듭날 수 있습니다.

**Recite**. 논문을 잠시 닫거나 덮어놓고, 논문을 읽기 전에 만든 질문에 대한 답을 한 번 달아보세요. 그리고 논문을 한 문단(3-4 문장)으로 요약해보세요.

**Review**. 내가 표시한 정보들과 요약한 글, 질문을 참고하며 다시 한 번 읽어보세요. 일정 시간이 지난 후에 읽어보는 것도 추천합니다.

자, 그럼 실전 연습으로 들어가볼까요? 적극적 논문 읽기를 연습하기 위해 각자의 연구 분야에서 가장 신뢰받는 저널에서 게재된 인용수가 높고 영어권 저자가 쓴 글을 선택하는 것을 추천 드립니다. 함께 연습한 것을 확인하는 것을 목표로 제가 우선은 논문 한 편을 추천 드리고, 각자 위의 안내를 따라 논문을 읽어오시면 다음 시간에 함께 다뤄보고자 합니다. 선택한 논문은 비록 영어권 저자가 쓴 글은 아니지만 가장 최근(2019년3월)에 Resilience와 관련하여 나온 논문이기에 공부가 될 것 같아 골라보았습니다.

Grêt-Regamey, A., Huber, S. H., & Huber, R. (2019). Actors’ diversity and the resilience of social-ecological systems to global change. *Nature Sustainability*.

참고자료:

[www.readwritethink.org/files/resources/lesson\_images/.../GuidetoAnnotating.pdf](http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson_images/.../GuidetoAnnotating.pdf)

<https://www.une.edu/sites/default/files/Reading-and-Annotating.pdf>